

تعلم علم البيان عبر المدونة الإلكترونية



# تعلم علم البيان عبر المدونة الإلكترونية

محمد أمان أواغ علي  
محمد صبري بن شهرير



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر

**IIUM Press**  
Gombak · 2017

الطبعة الأولى 1438هـ/2017م

© IIUM Press, IIUM

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر عضو في مجلس النشر العلمي الماليزي

(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia – MAPIM)

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة للجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر (IIUM Press) ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة خطية من الناشر.

ISBN 978-967-418-949-5

*Published and printed in Malaysia by*

IIUM Press

International Islamic University Malaysia

P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia

Tel: +603-6196 5014; Fax: +603-6196 4862/6298

## المحتويات

	المحتويات
	فهرس الجداول
	فهرس الرسوم التوضيحية
	فهرس الرسوم البيانية
1	مقدمة الكتاب
13	الفصل الأول: البلاغة العربية والحاسوب
31	الفصل الثاني: منهجية البحث وإجراءاته
53	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث
128	خاتمة البحث
133	قائمة المصادر والمراجع
142	الملاحق



## فهرس الجداول

39	مقياس ليكرت لتقويم الأسئلة المغلقة	جدول رقم 1
42	معايير الثبات كرونبيخ ألفا عند جورج وماليري	جدول رقم 2
42	معايير المتوسط الحسابي عند رابيكسا أكسفورد	جدول رقم 3
43	معامل الثبات للاستبانة الأولى (استبانة تقدير الحاجات)	جدول رقم 4
44	معامل الثبات للاستبانة الثانية (استبانة التقويم التكويني)	جدول رقم 5
	نموذج أدي (ADDIE) في إعداد وحدات دراسية في علم	جدول رقم 6
51	البيان باستخدام المدونة الإلكترونية	
54	جنس الطلبة	جدول رقم 7
56	مستوى معرفة الحاسوب لدى الطلبة	جدول رقم 8
56	خبرة الطلاب في تعلّم علم البيان	جدول رقم 9
58	معامل الثبات لاستبانة تقدير الحاجات	جدول رقم 10
58	بنود الأسئلة في صعوبات الدارسين في تعلّم علم البيان	جدول رقم 11
60	بنود الأسئلة في استراتيجيات الدارسين في تعلّم علم البيان	جدول رقم 12
61	خصائص الوحدات الدراسية الحاسوبية المقترحة من قبل الطلبة	جدول رقم 13
63	التعليقات والمقترحات	جدول رقم 14
67	خصائص الدارسين والبيئة التعليمية	جدول رقم 15
73	أدوات التطوير	جدول رقم 16
85	ملاحظات الخبير في التقويم	جدول رقم 17
87	جنس الطلبة	جدول رقم 18
87	أعمار الطلبة	جدول رقم 19
88	السنة الدراسية	جدول رقم 20
90	تحليل مميزات البرنامج وأدائه	جدول رقم 21
90	استجابة المفحوصين للسؤال الأول	جدول رقم 22
91	استجابة المفحوصين للسؤال الثاني	جدول رقم 23
92	استجابة المفحوصين للسؤال الثالث	جدول رقم 24
93	استجابة المفحوصين للسؤال الرابع	جدول رقم 25

94	استجابة المفحوصين للسؤال الخامس	جدول رقم 26
95	استجابة المفحوصين للسؤال السادس	جدول رقم 27
96	استجابة المفحوصين للسؤال السابع	جدول رقم 28
97	استجابة المفحوصين للسؤال الثامن	جدول رقم 29
98	استجابة المفحوصين للسؤال التاسع	جدول رقم 30
99	استجابة المفحوصين للسؤال العاشر	جدول رقم 31
100	استجابة المفحوصين للسؤال الحادي عشرة	جدول رقم 32
101	تحليل محتويات البرنامج	جدول رقم 33
102	استجابة المفحوصين للسؤال الأول	جدول رقم 34
103	استجابة المفحوصين للسؤال الثاني	جدول رقم 35
104	استجابة المفحوصين للسؤال الثالث	جدول رقم 36
105	استجابة المفحوصين للسؤال الرابع	جدول رقم 37
106	استجابة المفحوصين للسؤال الخامس	جدول رقم 38
107	استجابة المفحوصين للسؤال السادس	جدول رقم 39
108	استجابة المفحوصين للسؤال السابع	جدول رقم 40
109	استجابة المفحوصين للسؤال الثامن	جدول رقم 41
110	استجابة المفحوصين للسؤال التاسع	جدول رقم 42
111	استجابة المفحوصين للسؤال العاشر	جدول رقم 43
112	استجابة المفحوصين للسؤال الحادي عشر	جدول رقم 44
113	استجابة المفحوصين للسؤال الثاني عشر	جدول رقم 45
114	استجابة المفحوصين للسؤال الثالث عشر	جدول رقم 46
115	محاسن البرنامج	جدول رقم 47
116	مآخذ البرنامج	جدول رقم 48
117	المقترحات لتحسين البرنامج	جدول رقم 49
118	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	جدول رقم 50
122	تقويم درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	جدول رقم 51
122	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	جدول رقم 52
124	مقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي	جدول رقم 53



## فهرس الرسوم التوضيحية

27	مكونات المدونات الإلكترونية	رسم توضيحي 1
35	خطوات إجراء الدراسة وتنفيذها	رسم توضيحي 2
40	طريقة إجراءات البحث	رسم توضيحي 3
46	نموذج أشور	رسم توضيحي 4
47	نموذج ديك وكاري	رسم توضيحي 5
48	نموذج حنفي وبيك	رسم توضيحي 6
49	نموذج أدي	رسم توضيحي 7
	خطوات تصميم الوحدات الدراسية الحاسوبية في علم	رسم توضيحي 8
65	البيان باستخدام المدونة الإلكترونية	
68	الأهداف من تصميم البرنامج الحاسوبي	رسم توضيحي 9
70	طرق تقديم المعلومات	رسم توضيحي 10
72	المخطط الانسيابي للبرنامج الحاسوبي المصمم	رسم توضيحي 11
74	شاشة الصفحة الرئيسية	رسم توضيحي 12
75	شاشة الدروس	رسم توضيحي 13
75	شاشة التدريبات	رسم توضيحي 14
76	شاشة نموذج الدرس الأول	رسم توضيحي 15
77	الصورة الخلفية	رسم توضيحي 16
78	الصورة الشخصية	رسم توضيحي 17
79	الخدمات الأخرى	رسم توضيحي 18
80	محتويات الدروس	رسم توضيحي 19
81	النص المدروس	رسم توضيحي 20
82	التدريبات والمعلومات الإضافية من اليوتيوب بواسطة الروابط	رسم توضيحي 21



## فهرس الرسوم البيانية

55	رسم بياني 1	السنة الدراسية
57	رسم بياني 2	مدى معرفة الطلاب لعلم البيان
59	رسم بياني 3	الصعوبات التي تواجه الدارسين في تعلّم علم البيان
62	رسم بياني 4	خصائص المدوّنة الإلكترونية المقترحة
119	رسم بياني 5	"Normal Q-Q Plot" في الاختبار القبلي لدى الطلاب
119	رسم بياني 6	"Normal Q-Q Plot" في الاختبار القبلي لدى الطالبات
120	رسم بياني 7	"Normal Q-Q Plot" في الاختبار البعدي لدى الطلاب
120	رسم بياني 8	"Normal Q-Q Plot" في الاختبار البعدي لدى الطالبات

